

„12” noiembrie 2021

Director CFC



Tap Elena, dr., conf. univ.

<https://formare.upsc.md/sesiuni/formare-continua/>

ORARUL

activităților didactice online conform programului de formare profesională continuă (10 credite)

la **LIMBA FRANCEZĂ**

perioada **15.11.2021 - 27.11.2021**

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem/activ. pr	
Luni, 15.11.2021	1	13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Identificarea nevoilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice. Informare, comunicare.		2	Mihailov Veronica, <i>lector univ., șef secție CFC UPSC</i>
Marti, 16.11.2021	1 2	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰ 13 ⁵⁰ -14 ³⁰	Instrumente digitale și platforme educaționale utilizate în predare - învățare – evaluare.		3	Bulicanu Ion, <i>lector univ.</i>
Miercuri, 17.11.2021	1 2 3	14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ 15 ¹⁰ -16 ¹⁰ 16 ²⁰ -17 ²⁰	Structuration des compétences conformément au CERCL. Nouvelles orientations conceptuelles du curriculum scolaire centré sur les compétences. Réflexion sur le concept de compétences langagières. Le cadre motivationnel stipulé dans le Curriculum National 2019.	2	4	Solcan Angela, <i>dr., conf.univ</i>
Joi 18.11.2021	1 2 3 4	14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ 15 ¹⁰ -16 ¹⁰ 16 ²⁰ -17 ²⁰ 17 ³⁰ -18 ³⁰	Modèle pédagogique. Pratiques innovantes du processus: enseignement/apprentissage/évaluation. Problèmes actuels de glotodidactique: perspectives et solutions. La démarche pédagogique visant l’acquisition des compétences pour enseigner le FLE.	2	6	Solcan Angela, <i>dr., conf.univ.</i>
Vineri, 19.11.2021	1 2 3 4	14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ 15 ¹⁰ -16 ¹⁰ 16 ²⁰ -17 ²⁰ 17 ³⁰ -18 ³⁰	La cohérence du déroulement d’une séance didactique : Cohérence / Objectifs / Contenus. L’enseignement polycentrique du FLE. La démarche textuelle réflexive. L’approche communicative de la grammaire. L’élaboration d’un projet didactique conformément aux exigences du Curriculum National pour les LE 2019.	2	6	Guzun Maria, <i>lector univ.</i>
Sâmbătă, 20.11.2021	1 2 3 4	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ¹⁰ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ²⁰ 12 ³⁰ -13 ³⁰	Pratiques innovantes dans la didactique du FLE. Apprentissages instrumentaux/culturels. Le projet : court métrage, écriture collaborative, fiction historique. Concevoir des tâches d’évaluation pour la compréhension orale/écrite en fonction des descripteurs du CECRL. Analyse : auto confrontations, affinement de la grille d’analyse.		8	Sava Anastasia, <i>lector univ.</i>

Coordonatorul programului de formare:

Guzun Maria, *lector univ.*

Tel.: 079019055, E-mail: guzun.maria@upsc.md

