

Denumirea programului de formare profesională continuă	BUNE PRACTICI ÎN ACTIVITATEA EDUCAȚIONALĂ CU COPILUL CU TULBURĂRI DIN SPECTRUL AUTIST (TSA)
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul general
Scop	Dezvoltarea competențelor profesionale de educație a copiilor cu tulburări din spectrul autist (TSA) la cadrele didactice din învățământul general în vederea incluziunii copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)
Durata cursului	120 ore (32 ore contact), 4 credite
Document de absolvire	certificat
Coordonator program formare	Maximciuc Victoria, dr., conf. univ.,
Cadre didactice (formatori)	Ponomari Dorina, dr.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate
<p><i>La nivel de cunoaștere și înțelegere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea aspectelor educației copiilor cu TSA; • cunoașterea aspectelor psiho-fiziologice a copiilor cu TSA; • determinarea impedimentelor procesului educațional al copiilor cu TSA; <p><i>La nivel de aplicare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea metodelor de evaluare psihopedagogică a copiilor cu TSA; • corelarea particularităților psiho-fiziologice a copiilor cu TSA și conținutul curricular; • ajustarea curriculumului la contexte educaționale specifice; <p><i>La nivel de integrare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • valorificarea potențialului copilului cu TSA în cadrul activităților didactice și extra-didactice; • determinarea rolului părinților în intervenția psihopedagogică; • realizarea propriului program de intervenție psihopedagogică în TSA, etc.
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat
Tema 1. Paleta simptomatologica în autism. Tema 2. Metode de evaluare în TSA. Tema 3. Intervenții psihopedagogice în TSA. Tema 4. Stabilirea contactului emoțional cu copilul autist prin aplicare jocurilor senzoriale. Tema 5. Implicarea părinților în acțiunile educaționale aplicate copiilor cu TSA.
Finalități de studii
<p>La finele programului beneficiarul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizeze conceptele specifice educației speciale; • respecte principiile de bază ale educației speciale; • proiecteze activități ce presupun metode specifice de educație a copiilor cu TSA; • proiecteze activități educaționale cu copiii cu TSA și cu părinții acestora; • propună soluții proprii în ameliorarea simptomaticii copiilor cu TSA
Modalități de evaluare
<p><i>Evaluare inițială:</i> conversația, discuții panel, etc. <i>Evaluare formativă:</i> studii de caz, portofoliu, etc. <i>Evaluare sumativă:</i> masă rotundă.</p>
Calendarul programului
4 sesiuni de formare pentru un an academic
Locul desfășurării programului
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, <i>Centrul de Formare Continuă</i> *La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu sau prin metoda mixtă/blended-learning
Contacte
www. upsc. md mail: formarecontinua2016@gmail.com ; upsc.formarecontinua@gmail.com Tel. 0 22 24 07 96; 022 35 85 60