



Denumirea programului de formare profesională continuă	FORMARE COMPETENȚEI DE A ÎNVĂȚA SĂ ÎNVEȚI ÎN CADRUL DISCIPLINEI ȘCOLARE ISTORIA
Public-țintă	cadre didactice din aria curriculară <i>Istorie</i> , învățământ general
Scopul	Promovarea competenței de a învăța să înveți și dezvoltarea abilităților, deprinderilor privind aplicarea acestora în cadrul orelor de Istorie, în demersul didactic, prin utilizarea resurselor de instruire, elementelor inovative din domeniul didacticii pe diverse niveluri.
Durata cursului	120 ore (32 ore contact), 4 credite
Document de absolvire	certificat
Coordonator program formare	Lisnic Angela, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Burlacu Valentin, dr., conf., Cataraga Sergiu, lector univer., Tabac Silviu, dr., conf.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate

- Competențe de cunoașterea și înțelegerea propriilor strategii de învățare preferate.
- Competențe de a exploata și a asimila noi cunoștințe și aptitudini.
- Capacitatea de a căuta oferte de educație și de formare, oferte de orientare și/sau oferte de ajutor disponibile.
- Competențe de exploatarea intensă de ocazii pentru învățare și aplicare a achizițiilor în diverse situații de viață.
- Competențe de a reflecta în mod critic asupra obiectului și finalității învățării.
- Manifestarea dorinței de a exploata experiențele de învățare și experiențele de viață.

Planificarea pe module tematice/unități de conținut

Tema 1. Referințe teoretice privind competența de a învăța să înveți. Rolul competenței de a învăța să înveți în receptarea și formarea contemporană a realității. **Tema 2.** Competența de a învăța să înveți ca mijloc de a exploata și a asimila noi cunoștințe și aptitudini în educația istorică. **Tema 3.** Alfabetizarea în formarea competenței de a învăța să înveți condiție pentru învățarea autonomă, și activitate în echipă în cadrul unui proces de învățare. **Tema 4.** Proiectarea didactică a competenței de a învăța să înveți în aria curriculară a disciplinelor socumaniste. **Tema 5.** Instrumente și strategii de formare a competenței de a învăța să înveți în aria curriculară științe socio-umaniste. **Tema 6.** A învăța să înveți motivația și încrederea pentru a continua și a reuși în învățarea pe parcursul întregii vieți.

Finalități de studiu

La finele stagiului de formare cursanții vor putea să:

- identifice propriile strategii de învățare preferate;
- proiecteze în cadrul disciplinelor predate teme/ moduluri o gestiune proprie a învățării și a activității profesionale;
- evalueze propria sa muncă, iar în caz de eșec, să caute sfaturi, informații și ajutor;
- rezolve problemele pentru a sprijini procesul propriu de învățare și capacitatea individului de a înlătura obstacolele și de a schimba;
- manifeste dorința de a exploata experiențele de învățare și experiențele de viață.

Modalități de evaluare

Evaluare inițială: chestionare de identificare a nevoilor de formare;

Evaluare formativă: teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor;

Evaluare sumativă totalizează situația intermediară a avansării formabilului și se prevede a fi realizată prin: studii de caz, proiecte (proiectul unei activități didactice, susținerea publică a portofoliului) etc.

Calendarul programului

4 sesiuni de formare pentru un an academic

Locul desfășurării programului

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Centrul de Formare Continuă, bloc 4, aula 1,

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu

Contacte

Tel. 0 22 24 0796 ; 022 358372

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com



**Universitatea Pedagogică
de Stat „ION CREANGĂ”
din Chișinău**

str. Ion Creangă, nr. 1, MD - 2069,
Chișinău, Republica Moldova
www.upsc.md