



<b>Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)</b>	<b>PARTENERIATE EDUCAȚIONALE ÎN INSTITUȚIILE DE EDUCAȚIE TIMPURIE (IET – Familie - Comunitate)</b>
<b>Public-țintă</b>	Educatori din instituțiile de educație timpurie
<b>Scop</b>	Abordarea curricula flexibilă și deschisă în scopul soluționării problemelor educative în procesul educației timpurii pentru realizarea nevoii cunoașterii, respectării și valorizării diversității.
<b>Durata cursului</b>	120 ore (32ore contact), 4 credite
<b>Document de absolvire</b>	certificat
<b>Coordonator program formare</b>	Carabet N, doctor, conferențiar universitar
<b>Cadre didactice (formatori)</b>	Pricob Lilia, lector univ., grad didactic superior, metodist IET nr. 185, mun. Chișinău

### CURRICULUMUL PROGRAMULUI

#### Competențe vizate

- *Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere*
  - definirea și recunoașterea noțiunilor esențiale din domeniul parteneriatelor educaționale ce vizează educație;
  - dezvoltarea, securitatea, starea de bine fizică și mentală a copiilor de vârstă timpurie;
  - descrierea strategiilor de inițiere, dezvoltare a parteneriatelor educaționale pe dimensiunea iet- familie- comunitate
- *Competențe la nivel de aplicare*
  - adaptarea strategiilor de selectare, recrutare, convingere și realizare a parteneriatului educațional cu familia și alți actori comunitari;
  - perfecționarea competențelor cadrelor didactice din iet de a asigura un parteneriat educațional eficient.
- *Competențe la nivel de integrare*
  - dezvoltarea deprinderilor de integrare a competențelor educatorilor în activitățile de parteneriat educațional eficient;
  - dezvoltarea competențelor de motivare, consiliere și convingere a familiei dar și potențialelor parteneri din comunitate.

#### Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat

**Tema 1** Repere teoretice ale parteneriatului educațional. Tipuri, etape, funcții ale parteneriatelor educaționale. **Tema 2.** Principiile și valorile promovate de actorii parteneriatelor educaționale. **Tema 3.** Specificul parteneriatului educațional cu IET. **Tema 4.** Rolul și responsabilitățile educatorului- inițiatorul parteneriatului educațional. **Tema 5.** Parteneriatul educațional cu IET- strategie de promovare a imaginii instituției.

#### Finalități de studiu

La finele programului beneficiarul va fi capabil să:

- elaboreze planificarea activităților de dezvoltare a parteneriatului educațional cu familia în IET;
- organizeze activități de dezvoltare a relațiilor de parteneriat autentic cu familia în IET;
- monitorizeze calitatea și impactul pentru dezvoltarea copiilor a activităților de parteneriat educațional IET- familie.

#### Modalități de evaluare

- Elaborarea studiului aplicativ pentru demararea activităților de parteneriat educațional IET- comunitate;
- Observarea sistematică a contribuției fiecărui cursant la activitățile de învățare individuale și de grup.

#### Calendarul programului:

4 sesiuni de formare pentru un an academic

#### Locul desfășurării programului:

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, *Centrul de Formare Continuă*

\*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu sau prin metoda mixtă/blended-learning

#### Contacte

[www.upsc.md](http://www.upsc.md)

Tel. 0 22 24 0796 ; 022 358560

mail: [formarecontinua2016@gmail.com](mailto:formarecontinua2016@gmail.com); [upsc.formarecontinua@gmail.com](mailto:upsc.formarecontinua@gmail.com)



**Universitatea Pedagogică  
de Stat „ION CREANGĂ”  
din Chișinău**

str. Ion Creangă, nr. 1, MD - 2069,  
Chișinău, Republica Moldova  
[www.upsc.md](http://www.upsc.md)