



Denumirea programului de formare profesională continuă	DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PENTRU SOCIETATE A COPIILOR DE VÂRSTĂ TIMPURIE
Public-țintă	educatori din instituțiile de educație timpurie
Scop	Activități de dezvoltare la educatori a competenței în plan personal al copiilor, începând de la cei mai mici copii și continuând cu elevii de școală, apoi pe parcursul vieții.
Durata cursului	120 ore (32 ore contact), 4 credite
Document de absolvire	certificat
Coordonator program formare	Carabet N, doctor, conferențiar universitar
Cadre didactice (formatori)	Pricob Lilia, lector universitar, grad didactic superior, metodist IET nr.185, mun. Chișinău

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate

- *Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere*
 - definirea și recunoașterea noțiunilor esențiale din domeniul educației și dezvoltării personale a copiilor de vârstă timpurie;
 - descrierea metodelor de bază de dezvoltare personală a copiilor și elementelor-cheie pentru managementul grupului de copii (proiectare-planificare, decizie, organizare, evaluare, integrare a copiilor cu CES, etc.);
- *Competențe la nivel de aplicare*
 - perfecționarea competențelor cadrelor didactice din IET de a lucra cu documentele de stat pe dimensiunea educației copiilor de vârstă timpurie;
 - elaborarea proiectelor didactice tematice și zilnice, corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui copil, valorificarea strategiilor de dezvoltare personală a copiilor în orice activitate educațională organizată;
 - reflectarea în activitățile de dezvoltare personal a strategiilor de utilizare a resurselor și echipamentelor disponibile;
 - adaptarea conținutului procesului de dezvoltare personală specificului vârstei copiilor, dar și particularităților individuale;
 - proiectarea strategiilor de evaluare a dezvoltării copiilor cu indicarea criteriilor, strategiilor și instrumentelor necesare, aplicând recomandările de evaluare prin descriptorii comportamentali; aplicarea diferitor forme și strategii de evaluare;
- *Competențe la nivel de integrare*
 - dezvoltarea deprinderilor de proiectare – planificare – organizare - evaluare a activităților educaționale de dezvoltare personală cu copiii în IET;
 - dezvoltarea deprinderilor de integrare a metodelor didactice interactive în procesul de dezvoltare personală a copiilor prin predare- învățare- evaluare, organizat în IET.

Planificarea pe module tematice/unități de conținut

Tema 1. Documentele de politici educaționale în vederea educației copiilor de vârsta timpurie. CRET, CET, SÎDC. Domeniul de activitate- Eu, Familia și Societatea. Tema 2. Strategii de dezvoltare personală a copiilor de vârsta timpurie. Individualizarea și diferențierea acestui proces. Tema 3. Proiectarea activităților educaționale de dezvoltare personală a copiilor. Tema 4. Parteneriatul cu familia în vederea dezvoltării personale a copiilor. Tema 5. Monitorizarea și evaluarea copiilor de vârstă timpurie în baza actelor normative (standardelor de instruire și dezvoltare SÎDC etc.).

Finalități de studiu

La finele programului beneficiarul va fi capabil să:

- elaboreze planificarea activităților de dezvoltare personale și pentru societate a copiilor în IET în baza noilor documente de politici educaționale la nivelul educației timpurii;
- organizeze activități de dezvoltare personale și pentru societate a copiilor în IET cu implicarea familiei;
- monitorizeze impactul dezvoltare personale și pentru societate a copiilor în IET dezvoltare personale și pentru societate a copiilor în IET.

Modalități de evaluare

În procesul de formare profesională continuă, în contextul structurării procesului de învățământ pe module axate pe competențe, se utilizează o gamă largă de modalități de evaluare:

- Elaborarea unui proiect didactic zilnic la una din temele globale recomandate, la Domeniul de activitate Eu, familia și



societatea, pe dimensiunile de vârstă- 1,5-3, 3-5, 5-7 ani cu aplicarea strategiilor centrării pe copil.

- Elaborarea strategiilor de evaluare a copiilor de vârstă timpurie la Domeniul de activitate Eu, familia și societatea din perspectiva individualizării și diferențierii sarcinilor.
- Observarea sistematică a contribuției fiecărui cursant la activitățile de învățare individuale și de grup.

Calendarul programului

4 sesiuni de formare pentru un an academic

Locul desfășurării programului

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, *Centrul de Formare Continuă*

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu sau prin metoda mixtă/blended-learning

Contacte

www. [upsc.md](http://www.upsc.md)

Tel. 0 22 24 0796; 022 358560

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com