



Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)	CONTINUITATEA ÎN FORMAREA REPREZENTĂRILOR ELEMENTARE MATEMATICE LA TREPTLE PREȘCOLARĂ ȘI PRIMARĂ DE ÎNVĂȚĂMÎNT
Public-țintă	educatori din IET, cadre didactice din învățământul general
Scop	În contextul programului formabilii vor studia noțiunea de continuitate în instruire, de poziția diferitor dogme științifice, vor stabili esența continuității la nivelul instruirii preșcolare și primare, vor evidenția continuitatea la nivelul conținuturilor curriculare aferent domeniului de activitate Formarea reprezentărilor elementare matematice și a disciplinei școlare Matematica, vor selecta și implementa strategii didactice eficiente pentru asigurarea continuității la nivelul conținuturilor curriculare matematice.
Durata cursului	120 ore (32 ore contact), 4 credite
Document de absolvire	certificat
Coordonator program formare	Pavlenko M. , doctor, lector universitar
Cadre didactice (formatori)	Pavlenko M. , doctor, lector universitar

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate

- recunoașterea și definirea noțiunilor esențiale ale cursului vizat;
- explorarea eficientă a metodologiei predării noțiunilor matematice la nivelul 0 și 1 a sistemului de învățământ;
- identificarea și aplicarea strategiilor didactice eficiente procesului de asigurare a continuității în metodologia formării reprezentărilor elementare matematice la vârsta de 6-8 ani;
- proiectarea activităților integrate, care au drept scop asigurarea continuității în formarea reprezentărilor matematice;
- comunicarea și operarea cu un limbaj specific matematic în cadrul procesului instructiv-educativ.

Planificarea pe module tematice/unități de conținut

Tema 1. Descrierea generală a fenomenului de continuitate în educația preșcolară și primară. Tema 2. Continuitatea în formarea reprezentărilor despre numerele naturale și numerație la nivelul 0 și 1 a sistemului de învățământ. Tema 3. Continuitatea în formarea competențelor de efectuare a operațiilor simple de adunare și scădere. Tema 4. Continuitatea în metodologia compunerii și rezolvării problemelor matematice simple de adunare și scădere. Tema 5. Continuitatea în metodologia formării reprezentărilor despre timp și spațiu la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică. Tema 6. Continuitatea în metodologia formării reprezentărilor geometrice la copiii de 6-8 ani. Tema 7. Continuitatea în formarea reprezentărilor despre unitățile de măsură.

Finalități de studiu

La finele programului beneficiarul va fi capabil să:

- distingă esența continuității la nivelul instruirii preșcolare și primare de învățământ;
- analizeze conținuturile curriculare aferente domeniului de activitate Formarea reprezentărilor elementare matematice și a disciplinei școlare Matematica, în scopul evidențierii fenomenului de continuitate;
- compare metodologia de predare a conținuturilor matematice la vârstele preșcolară și școlară mică;
- proiecteze activități didactice, ce ar asigura continuitatea la nivelul conținuturilor matematice în instruirea preșcolară și școlară mică.
- evalueze nivelul de asigurare a continuității în instituțiile de educație timpurie și primare de învățământ din Republica Moldova.

Modalități de evaluare

În procesul de formare profesională continuă, în contextul structurării procesului de învățământ pe module axate pe competențe, se utilizează o gamă largă de modalități de evaluare:

- Elaborarea proiectelor pentru activitățile integrate;
- Observarea sistematică a contribuției fiecărui cursant la activitățile de învățare individuale și de grup.

Calendarul programului:

4 sesiuni de formare pentru un an academic



Locul desfășurării programului:

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, *Centrul de Formare Continuă*

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu sau prin metoda mixtă/blended-learning

Contacte

www. upsc.md

Tel. 022 24 07 96; 022 35 85 60

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com