



<b>Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)</b>	<b>FORMAREA DE COMPETENȚE ELEMENTARE LA COPII ÎN INSTITUȚIILE DE EDUCAȚIE TIMPURIE</b>
<b>Public-țintă</b>	educatori din instituțiile de educație timpurie
<b>Scop</b>	Abordarea curriculară a educației timpurii prin identificarea nevoii cunoașterii, respectării și valorizării calității și unicității fiecărui copil prin formarea competențelor elementare.
<b>Durata cursului</b>	120 ore (32 ore contact), 4 credite
<b>Document de absolvire</b>	certificat
<b>Coordonator program formare</b>	Carabet N, doctor, conferențiar universitar
<b>Cadre didactice (formatori)</b>	Pricob Lilia, lector univ., grad didactic sup., metodist IET nr.185, mun. Chișinău

### **CURRICULUMUL PROGRAMULUI**

#### **Competențe vizate**

- *Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere*
  - definirea conceptului de competență la nivelul copiilor de vârstă timpurie;
  - descrierea strategiilor de formare- dezvoltare- evaluare a competențelor la copii.
- *Competențe la nivel de aplicare*
  - adaptarea strategiilor de formare- dezvoltare- evaluare a competențelor la copii;
  - perfecționarea competențelor cadrelor didactice din iet de formare a competențelor la copii în parteneriat cu familia.
- *Competențe la nivel de integrare*
  - dezvoltarea deprinderilor de formare- dezvoltare a competențelor la copii;
  - dezvoltarea competențelor de motivare, consiliere și susținere a familiei în procesul de formare la copii a competențelor.

#### **Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat**

Tema 1. Documentele de politici naționale la nivelul educației timpurii axate pe competențe. Tema 2. Repere teoretice ale procesului de formare a competențelor la copii. Tema 3. Specificul formării competențelor copiilor de vârstă timpurie în IET. Tema 4. Tipuri de competențe la copiii de vârstă timpurie. Tema 5. Dificultățile procesului de formare a competențelor la copii de vârstă timpurie în IET.

#### **Finalități de studiu**

La finele programului beneficiarul va fi capabil să:

- elaboreze planificarea activităților de formare a competențelor la copii în IET;
- organizeze activități de formare a competențelor la copii în IET;
- monitorizeze calitatea competențelor formate la copii în parteneriat cu familia.

#### **Modalități de evaluare**

În procesul de formare profesională continuă, în contextul structurării procesului de învățământ pe module axate pe competențe, se utilizează o gamă largă de modalități de evaluare:

- Elaborarea planificării activităților educaționale în IET axate pe competențe.

#### **Calendarul programului:**

4 sesiuni de formare pentru un an academic

#### **Locul desfășurării programului:**

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, *Centrul de Formare Continuă*

\*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu sau prin metoda mixtă/blended-learning

#### **Contacte**

**www. upsc. md**      **mail:** [formarecontinua2016@gmail.com](mailto:formarecontinua2016@gmail.com); [upsc.formarecontinua@gmail.com](mailto:upsc.formarecontinua@gmail.com)  
**Tel.** 0 22 24 0796 ; 022 358560



**Universitatea Pedagogică  
de Stat „ION CREANGĂ”  
din Chișinău**

str. Ion Creangă, nr. 1, MD - 2069,  
Chișinău, Republica Moldova  
[www.upsc.md](http://www.upsc.md)