



Denumirea programului de formare profesională continuă	INTERVENȚII PSIHOPEDAGOGICE LA ELEVII CU CES
Public-țintă	Manageri, cadre didactice din învățământul general
Scop	Dezvoltarea competenței profesionale de a consolida cunoștințele privind strategiile de depistare, evaluare și intervenție psihopedagogică la elevii cu CES.
Durata cursului	120 ore (32 ore contact) 4 credite
Document de absolvire	certificat
Coordonator program formare	Ciobanu Adriana, doctor, conferențiar universitar
Cadre didactice (formatori)	Ciobanu Adriana, doctor, conferențiar universitar Maximciuc Victoria, doctor, conferențiar universitar

### CURRICULUMUL PROGRAMULUI

#### Competențe vizate

- **Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere**

- delimitarea conceptelor privind educația incluzivă;
- înțelegerea legităților și mecanismelor apariției și evoluției CES;
- cunoașterea specificului de dezvoltare în diferite categorii de CES;
- cunoașterea metodelor și tehnicilor de evaluare pentru a putea oferi soluții de intervenție psihopedagogică;
- cunoașterea principiilor, metodelor de remediere și dezvoltare psihologică a elevilor cu CES;
- înțelegerea impactului măsurilor de intervenție psihopedagogică asupra dezvoltării elevilor cu CES.

- **Competențe la nivel de aplicare**

- formarea abilităților de lucru în echipe multidisciplinare;
- utilizarea corespunzătoare a aparatului conceptual și metodologic al consilierii și intervenției psihopedagogice a elevilor cu CES;
- conceperea metodologiei individualizate pentru elevii cu CES;
- planificarea, organizarea activităților de consiliere și intervenție a elevilor cu CES;
- identificarea factorilor de risc de apariție a dizabilităților;
- elaborarea proiectelor educaționale individualizate în funcție de intensitatea nevoii de suport și asistență a elevilor cu CES;
- argumentarea elaborării unui program de dezvoltare și remediere psihologică pentru anumită categorie de elevi cu CES;

- **Competențe la nivel de integrare**

- recepționarea adecvată a mesajelor, schimbului de informație în ceea ce privește susținerea persoanelor cu CES în procesul de educație incluzivă;
- transmiterea exactă a informațiilor privind strategiile și instrumentele de evaluare, consiliere, remediere a dezvoltării persoanelor cu CES;
- recepționarea adecvată a mesajelor, schimbului informațiilor în ceea ce privește elaborarea unui program individualizat sau în grup privind dezvoltarea și remedierea psihologică.

#### Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat

**Tema 1.** Cadrul conceptual și legislativ de dezvoltare a educației incluzive. **Tema 2.** Categoriile de personal de suport al copiilor cu CES. Rolul cadrului didactic de sprijin în acordarea asistenței psihopedagogice a copiilor cu CES. **Tema 3.** Tehnologii de formare și dezvoltare a competențelor școlare la copiii cu CES. Strategii didactice în asistența copiilor cu CES. **Tema 4.** Abordarea individualizată și adaptările curriculare. Planul educațional individualizat. **Tema 5.** Intervenția psihopedagogică în corespundere cu categoria de CES. Adaptarea tehnologiilor și materialelor didactice.

#### Finalități de studiu

La finele programului beneficiarul va fi capabil să:

- utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale educației incluzive;
- valorifice documentele de politici educaționale în intervenția psihopedagogică a elevilor cu CES;
- proiecteze planuri educaționale individualizate;



- evalueze eficiența activităților de intervenție psihopedagogică, realizate cu elevii cu CES;
- propună soluții proprii în intervenția psihopedagogică a elevilor cu CES.

#### **Modalități de evaluare**

- **Evaluare inițială:** chestionare de identificare a nevoilor de formare; teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice;
- **Evaluare formativă:** prezentări/demonstrații, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă, teste de formare, teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor, eseuri, proiecte individuale și de grup etc.
- **Evaluare sumativă:** prezentări/demonstrații, rapoarte, portofolii, studii de caz, proiecte, mese rotunde, teste de performanță, eseuri, lucrări de curs, interviuri de performanță etc.

#### **Calendarul programului:**

4 sesiuni de formare pentru un an academic.

#### **Locul desfășurării programului:**

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1. UPS „Ion Creangă” din Chișinău, *Centrul de Formare Continuă*

\*La solicitarea beneficiarilor programul poate fi realizat în teritoriu sau prin metoda mixtă/blended-learning

#### **Contacte**

Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72

mail: [formarecontinua2016@gmail.com](mailto:formarecontinua2016@gmail.com); [upsc.formarecontinua@gmail.com](mailto:upsc.formarecontinua@gmail.com)