

Denumirea programului de formare profesională continuă	CONSILIERE PENTRU DEZVOLTARE PERSONALĂ
Public-țintă	manageri, cadre didactice din învățământul general
Scop	Dezvoltarea competențelor de prevenire și/sau rezolvare a problemelor personale/profesionale; de facilitare a autocunoașterii și autoacceptării; de proiectare-organizare și respectare a modului sănătos de viață; de control și gestionare a emoțiilor; de valorificare a talentelor și aspirațiilor personale.
Durata cursului	120 ore (32 ore contact), 4 credite
Document de absolvire	certificat
Coordonator program formare	Calaraș Carolina, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Calaraș Carolina, dr., conf. univ.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate
<ul style="list-style-type: none"> • proiectarea modelelor de <i>consiliere pentru dezvoltare personală</i> în conformitate cu particularitățile de vârstă și individuale ale beneficiarilor; • crearea condițiilor favorabile pentru desfășurarea procesului de consiliere pentru dezvoltare personală prin respectarea principiilor de consiliere, etapelor/fazelor de consiliere și a unui climat relațional de încredere și colaborare pentru proiectarea traseului de dezvoltare personală sau soluționarea problemelor beneficiarului; • utilizarea strategiilor psihologice, pedagogice și terapeutice în vederea valorificării resurselor personale ale beneficiarului; • proiectarea și realizarea ședințelor de consiliere pentru dezvoltare personală la nivel de instituție/departament; • facilitarea desfășurării ședințelor de consiliere pentru dezvoltare personală adresate cadrelor didactice și părinților în vederea descoperirii și valorificării potențialului uman.
Planificarea pe module tematice/unități de conținut
<p>Tema 1. Consiliere educațională și consiliere pentru dezvoltare personală. Excurs istoric în evoluția CDP. Personalitatea adultului din perspectiva autoperfecționării și autorealizării. Teoria lui A. Maslow și concepția umanistă a lui. C. Rogers în contextul consilierii educaționale. Istoricul și evoluția conceptului și a fenomenului de consiliere educațională. Autoperfecționare și autoeficiență. Tema 2. Consilierea psihopedagogică pentru dezvoltare și autoperfecționare. Spirala schimbării evolutive a persoanei. Caracterul prospectiv al CDP. Repere teoretice și metodologice. Coordonatele esențiale ale dezvoltării umane. Modelul structural-sistemic și relațional-dinamic de abordare a personalității umane. Elementele constitutive ale consilierii pentru dezvoltare personală și funcționalitatea acestora în schimbarea atitudinilor și conduitelor adulților. Dezvoltarea armonioasă a personalității în cadrul consilierii pentru dezvoltare și autoperfecționare. Modul de viață sănătos și starea generală de bine ca produs al autoperfecționării persoanei. Tema 3. Profilul moral al personalității umane în contextul autoperfecționării personale. Morala și unitatea dintre conștiința și conduita morală. Autoperfecționarea morală și spirituală. Etica relațiilor interpersonale în contextul autoperfecționării personale. Codul deontologic al cadrului didactic. Tema 4. Consilierea educațională pentru preîntâmpinarea și diminuarea-anihilarea consecințelor crizelor de vârstă și a crizelor profesionale. Factorii și cauzele crizelor. Crizele de vârstă și consilierea adulților. Crizele și dificultățile personale și profesionale. Strategii de management al stresului și autoperfecționarea. Tema 5. Consilierea pentru dezvoltare și strategia de tip coping. Consilierea și autoconsilierea în scopul prevenirii comportamentului agresiv și violent. Factorii ce contribuie la dezvoltarea agresivității și manifestarea violenței la adulți. Violența ca fenomen social din perspectiva evaluării producției mediatice/mass media. Consilierea persoanelor agresate și consilierea agresorului. Violența ca stare de nerealizare a personalității în contextul consilierii/autoconsilierii pentru dezvoltare. Tema 6. Abordarea sistemică în</p>

cadrul CDP, autoperfecționarea și dezvoltarea personală. Consilierea sistemică a personalității umane/a adultului. Dimensiunea deontologică în consiliere pentru dezvoltare. Învățarea specifică adulților - învățarea autodirijată/self-directed learning. Meta-Modelul de etică și resemnificare pentru consilierea eficientă pentru dezvoltare. Consilierea sistemică ca componentă de formare a culturii personalității umane.

Finalități de studii

La sfârșitul programului de formare profesională continuă, formabilii/cursanții vor fi capabili să:

- identifice și să interpreteze fundamentele teoretice și praxiologice ale consilierii educaționale și ale consilierii pentru dezvoltare;
- sintetizeze cunoștințele și experiențele din domeniile de psihologie, consiliere educațională și dezvoltare personală, orientate spre formarea-dezvoltarea personalității umane, a modului sănătos de viață și a mediului favorabil pentru dezvoltare personală continuă;
- proiecteze-organizeze-evalueze activități de consiliere/autoconsiliere pentru dezvoltare personală în conformitate cu particularitățile de vârstă, particularitățile individuale și nevoile beneficiarului;
- faciliteze autocunoașterea, autoacceptarea, conștientizarea propriilor nevoi și încrederea în potențialul uman;
- elaboreze soluții și strategii de preîntâmpinare și/sau soluționare a situațiilor de criză de natură biologică, socială și de natură imprevizibilă;
- aplice strategii de control și gestionare a emoțiilor;
- evalueze/autoevalueze eficiența activităților de consiliere pentru dezvoltare;
- integreze continuu competențele de consiliere pentru dezvoltare personală în strategii de autoconsiliere pentru activarea resurselor personale și eficientizarea activității profesionale.

Modalități de evaluare

Evaluare inițială: chestionare de identificare a nevoilor cadrelor didactice cu privire la proiectarea și realizarea procesului educațional la disciplina *Consiliere pentru dezvoltare personală*;

Evaluare formativă: prezentări, simulări, studii de caz, metode și tehnici de autoperfecționare;

Evaluare sumativă: elaborarea modelelor de consiliere pentru dezvoltare individuală și de grup.

Calendarul programului

4 sesiuni de formare pentru un an academic

Locul desfășurării programului

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, *Centrul de Formare Continuă*

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu sau prin metoda mixtă/blended-learning

Contacte

www. upsc. md

Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72

mail: upsc.formarecontinua@gmail.com