

Denumirea programului de formare profesională continuă	DEZVOLTAREA UMANĂ: DE LA NOU-NĂSCUT PÂNĂ LA ROLUL DE PĂRINTE
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul general
Scop	Dezvoltarea competențelor psihopedagogice ale cadrelor didactice în vederea pregătirii elevilor pentru viața de familie și rolul de părinte.
Durata cursului	120 ore (32 ore de contact), 4 credite
Document de absolvire	certificat
Coordonator program formare	Larisa Chirev, lector
Cadre didactice (formatori)	Iulia Racu, dr., conf. univ., Stela Pîslari, dr., lector, Larisa Chirev, lector

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate

1. Proiectarea demersului educativ orientat spre formarea identității pozitive și clare la elevi în funcție de etapa de dezvoltare a acestora;
2. crearea mediului oportun pentru desfășurarea procesului educativ și a unui climat relațional favorabil pentru dezvoltarea personală a elevilor și pregătirea lor pentru viața de familie;
3. utilizarea strategiilor educative prin valorificarea potențialului individual al elevilor și nevoilor de vârstă în dependență de contextul situațional;
4. proiectarea și realizarea propriului traseu de dezvoltare personală și profesională;
5. facilitarea implicării diverșilor actori educaționali în pregătirea elevilor pentru viața de familie și rolul de părinte.

Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat

Tema 1. Identitatea – noțiuni generale. Tipuri de identitate (personală, de gen, psihosexuală, socială, culturală etc.). **Tema 2.** Formarea identității personale (abordările teroretice lui E. Erixon și J. Marcia etc.). **Tema 3.** Etapele dezvoltării identității psihosexuale, importanța lor pentru asumarea rolului de părinte. **Tema 4.** Tipuri de dezvoltare psihosexuală, suportul psihoeducațional necesar de oferit în cadrul fiecărui tip. **Tema 5.** Stereotipurile de gen și influența lor asupra calității vieții. **Tema 6.** Asumarea rolului de părinte – resurse și provocări.

Finalități de studii

- La sfârșitul programului de formare profesională continuă, formabilii vor fi capabili să:
- sintetizeze cunoștințe și experiențe din domeniile psihologiei orientate spre formarea rolurilor de gen optimale pentru relația armonioasă de cuplu;
 - gestioneze și monitorizeze procesul de formare a identității psiho-sexuale a elevilor în conformitate cu particularitățile individuale, nevoile de vârstă și comportamentul elevului;
 - creeze parteneriate educaționale școală – familie în realizarea scopurilor educative urmărite;
 - dezvolte continuu competențele profesionale necesare realizării obiectivelor educaționale.

Modalități de evaluare

Evaluare inițială: chestionare de identificare a nevoilor de formare a cadrelor didactice;
Evaluare formativă: evaluare reciprocă, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă;
Evaluare sumativă: proiectul unei activități didactice.

Calendarul programului

4 sesiuni de formare pentru un an academic

Locul desfășurării programului

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, *Centrul de Formare Continuă*

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare poate fi realizat în teritoriu sau prin metoda mixtă / blended-learning

Contacte

www. upsc. md
Tel. 022 24 07 96; 022 35 83 72 **mail:** upsc.formarecontinua@gmail.com

