

„02” octombrie 2020

Director CFC



<https://formare.upsc.md/sesiuni/recalificare/>

**ORARUL**  
**activităților didactice desfășurate la distanță conform programului de recalificare profesională continuă**  
**la programul Psihopedagogie Specială**  
**perioada 02.11.2020 - 18.12.2020**

| Zilele săptămânii                     | Nr. d/o  | Orele de activitate  | Conținutul activităților didactice   | Ore realizate |                | Cadrele didactice formatoare                  |
|---------------------------------------|----------|--|--|---------------|----------------|---|
|                                       |          |  |  | Prelegeri     | Sem/activ. pr. |   |
| <b>Luni,</b><br><b>02.11.2020</b>     | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Obiectivul și problematica psihologiei speciale.<br>Diversitatea terminologiei în psihologia specială.<br>Metodele psihologiei speciale.Problema disontogeniilor și clasificarea lor.                                    | 2             | 4              | <b>Ciobanu Adriana,</b><br>dr. conf. univ.    |
| <b>Marti,</b><br><b>03.11.2020</b>    | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Anatomia și fiziologia sistemului nervos central.<br>Componenta structurală a sistemului nervos central.<br>Funcționalitatea măduvei spinării și creierului.   | 2             | 4              | <b>Ponomari Dorina,</b><br>dr. lector univ.   |
| <b>Miercuri,</b><br><b>04.11.2020</b> | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Componenta structurală a sistemului nervos central.<br>Sistemul hipotalamo-hipovizor și sistemul endocrin.<br>Neuronul, structura și funcționalitatea.   | 2             | 4              | <b>Ponomari Dorina,</b><br>dr. lector univ.   |
| <b>Joi</b><br><b>05.11.2020</b>       | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Aspecte teoretice și de cercetare în pedagogia specială.<br>Delimitări conceptuale în pedagogia specială.<br>Obiectul, subiectul și obiectivele pedagogiei speciale.   | 2             | 4              | <b>Racu Aurelia,</b><br>dr.hab.<br>prof.univ. |
| <b>Vineri,</b><br><b>06.11.2020</b>   | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Legitățile generale și specifice de dezvoltare psihică a copiilor cu dizabilități.<br>Dificultățile de învățare: definiție, etiologie, clasificare.<br>Caracteristica psihologică a copiilor cu dificultăți de învățare. | 2             | 4              | <b>Ciobanu Adriana,</b><br>dr. conf. univ.    |
| <b>Sâmbătă</b><br><b>07.11.2020</b>   | 1,2<br>3 | 9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup><br>10 <sup>10</sup> -11 <sup>10</sup><br>11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup>  | Dificultăți de învățare de ordin general.<br>Dificultăți de ordin psihologic și social.<br>Principiile moderne ale educației persoanelor cu deficultăți de învățare.   | 2             | 4              | <b>Rotaru Maria</b><br>dr. conf. univ.        |

„02” octombrie 2020

Director CFC



<https://formare.upsc.md/sesiuni/recalificare/>

**ORARUL**  
**activităților didactice desfășurate la distanță conform programului de formare profesională continuă**  
**la programul la programul *Psihopedagogie Specială***  
**perioada 02.11.2020 - 18.12.2020**

| Zilele săptămânii                     | Nr. d/o  | Orele de activitate  | Conținutul activităților didactice   | Ore realizate |                | Cadrele didactice formatoare                  |
|---------------------------------------|----------|--|--|---------------|----------------|---|
|                                       |          |  |  | Prelegeri     | Sem/activ. pr. |   |
| <b>Luni,</b><br><b>09.11.2020</b>     | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Activitatea nervoasă superioară. Modificările și fenomenele psihologice.<br>Funcționalitatea proencefalului.<br>Structura și funcționalitatea substanței reticulare.   | 2             | 4              | <b>Ponomari Dorina,</b><br>dr. lector univ.   |
| <b>Marti,</b><br><b>10.11.2020</b>    | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Structura și funcționalitatea căilor de propagare a sistemului nervos central.<br>Sistemul hipotalamo-hipovizor și sistemul endocrin.<br>Funcționalitatea mezencefalului și diencefalului.   | 2             | 4              | <b>Ponomari Dorina,</b><br>dr. lector univ.   |
| <b>Miercuri,</b><br><b>11.11.2020</b> | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Delimitări conceptuale în dizabilitatea mintală. Clasificarea dizab. mintale.<br>Specificul dezvoltării psihice a copiilor cu dizabilitate mintală.<br>Reținerea în dezvoltarea psihică (intelect de limită): definire, etiologie. | 2             | 4              | <b>Ciobanu Adriana,</b><br>dr. conf. univ.    |
| <b>Joi,</b><br><b>12.11.2020</b>      | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Instrumente didactice ale pedagogiei speciale.<br>Conținuturile învățământului special.<br>Principiile didactice aplicate în învățământul special.   | 2             | 4              | <b>Racu Aurelia,</b><br>dr.hab.<br>prof.univ. |
| <b>Vineri,</b><br><b>13.11.2020</b>   | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Caracteristica psihologică a copiilor cu tulburări din spectru autist.<br>Particularități de dezvoltare psihologică a copilului cu surditate.<br>Paralizia cerebrală infantilă: definire, etiologie, clasificare.                  | 2             | 4              | <b>Ciobanu Adriana,</b><br>dr. conf. univ.    |
| <b>Sâmbătă</b><br><b>14.11.2020</b>   | 1,2<br>3 | 9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup><br>10 <sup>10</sup> -11 <sup>10</sup><br>11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup>  | Categoria copiilor cu dificultăți de învățare. Caracteristica generală.<br>Dificultăți de învățare cauzate de deficiențe de intelect.<br>Dificultăți de învățare cauzate de deficiențe senzoriale.                                 | 2             | 4              | <b>Rotaru Maria</b><br>dr. conf. univ.        |

„02” octombrie 2020

Director CFC



<https://formare.upsc.md/sesiuni/recalificare/>

**ORARUL**  
**activităților didactice desfășurate la distanță conform programului de formare profesională continuă**  
**la programul la programul *Psihopedagogie Specială***  
**perioada 02.11.2020 - 18.12.2020**

| Zilele săptămânii                     | Nr. d/o  | Orele de activitate  | Conținutul activităților didactice  | Ore realizate |                | Cadrele didactice formatoare                  |
|---------------------------------------|----------|--|---|---------------|----------------|---|
|                                       |          |  |   | Prelegeri     | Sem/activ. pr. |   |
| <b>Luni,</b><br><b>16.11.2020</b>     | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Instrumente didactice ale pedagogiei speciale.<br>Conținuturile învățământului special.<br>Principiile didactice aplicate în învățământul special.  | 2             | 4              | <b>Racu Aurelia,</b><br>dr.hab.<br>prof.univ. |
| <b>Marti,</b><br><b>17.11.2020</b>    | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Strategiile didactice: metodele de instruire și mijloace de învățământ.<br>Tehnologia didactică. Formele de organizare a procesului de învățământ.<br>Evoluția sistemului național al învățământului special. | 2             | 4              | <b>Racu Aurelia,</b><br>dr.hab.<br>prof.univ. |
| <b>Miercuri,</b><br><b>18.11.2020</b> | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Categoria copiilor cu dificultăți de învățare. Caracteristica generală.<br>Dificultăți de învățare cauzate de deficiențe de intelect.<br>Dificultăți de învățare cauzate de deficiențe senzoriale.            | 2             | 4              | <b>Rotaru Maria</b><br>dr. conf. univ         |
| <b>Joi,</b><br><b>19.11.2020</b>      | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Metodele de instruire aplicate în învățământul special.<br>Conținuturile învățământului special.<br>Mijloace de asigurare a procesului instructiv-recuperator în învățământul special.                        | 2             | 4              | <b>Racu Aurelia,</b><br>dr.hab.<br>prof.univ. |
| <b>Vineri,</b><br><b>20.11.2020</b>   | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Tehnologia didactică. Formele de organizare a procesului de învățământ.<br>Sisteme de organizare a procesului de învățământ.<br>Lecția-activitatea didactică de bază  | 2             | 2              | <b>Racu Aurelia,</b><br>dr.hab.<br>prof.univ. |
| <b>Sâmbătă</b><br><b>21.11.2020</b>   | 1,2<br>3 | 9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup><br>10 <sup>10</sup> -11 <sup>10</sup><br>11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup>  | Psihoterapia umanistă.<br>Particularitățile dezvoltării psihofizice a copilului<br>Formele de organizare a activității educațional terapeutice  | 2             | 4              | <b>Pîrvan Mariana,</b><br>lector univ.        |

„02” octombrie 2020

Director CFC



<https://formare.upsc.md/sesiuni/recalificare/>

**ORARUL**  
**activităților didactice desfășurate la distanță conform programului de formare profesională continuă**  
**la programul la programul *Psihopedagogie Specială***  
**perioada 02.11.2020 - 18.12.2020**

| Zilele săptămânii                     | Nr. d/o  | Orele de activitate  | Conținutul activităților didactice  | Ore realizate |                | Cadrele didactice formatoare  |
|---------------------------------------|----------|--|---|---------------|----------------|---|
|                                       |          |  |   | Prelegeri     | Sem/activ. pr. |   |
| <b>Luni,</b><br><b>23.11.2020</b>     | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Delimitări conceptuale și teorii asupra dizabilității mintale/ intelect de limită.<br>Depistarea și diagnosticul dizabilității mintale/ intelect de limită.<br>Clasificarea dizabilității mintale/ intelect de limită.  | 2             | 4              | <b>Ciobanu Adriana,</b><br>dr. conf. univ.  |
| <b>Marti,</b><br><b>24.11.2020</b>    | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Tipologia dizabilității mintale/ intelect de limită.<br>Tabloul clinic și psihopedagogic a dizabilității mintale/ intelect de limită<br>Organizarea procesului de evaluare a dezvoltării copilului.   | 2             | 4              | <b>Ciobanu Adriana,</b><br>dr. conf. univ.  |
| <b>Miercuri,</b><br><b>25.11.2020</b> | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Demența: definire, etiologie, clasificare.<br>Dezvoltarea psihică denaturată la copii.<br>Tulburările de spectru autist: terminologie, frecvență, etiologie.<br><br><b>Ex. Anatomia și fiziologia SNC</b>   | 4             | 2              | <b>Ciobanu Adriana,</b><br>dr. conf. univ.<br><br><b>Ponomari Dorina,</b><br>dr. lector univ. |
| <b>Joi,</b><br><b>26.11.2020</b>      | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Educatorul – profesiune-cheie în sistemul de protecție a copilului.<br>Specificul muncii educatorului.<br>Planificarea și proiectarea în activitatea educatorului.  | 2             | 4              | <b>Racu Aurelia,</b><br>dr.hab.<br>prof.univ.   |
| <b>Vineri,</b><br><b>27.11.2020</b>   | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Sistemul național al învățământului special-parte a unui proces global de intervenție pedagogică.<br>Tendințe actuale în abordarea copilului cu cerințe educaționale speciale.<br>Rolul decisiv al diagnosticului timpuriu în asigurarea succesului copilului cu CES. | 4             | 2              | <b>Racu Aurelia,</b><br>dr.hab.<br>prof.univ.   |
| <b>Sâmbătă</b><br><b>28.11.2020</b>   | 1,2<br>3 | 9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup><br>10 <sup>10</sup> -11 <sup>10</sup><br>11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup>  | Psihoterapia: principii și metodologie.<br>Psihoterapii de orientare comportamentală.<br>Psihoterapia cognitiv-comportamentală individuală în rezolvarea  | 2             | 4              | <b>Pîrvan Mariana,</b><br>lector univ.  |

„02” octombrie 2020

Director CFC



<https://formare.upsc.md/sesiuni/recalificare/>

**ORARUL**  
**activităților didactice desfășurate la distanță conform programului de formare profesională continuă**  
**la programul la programul *Psihopedagogie Specială***  
**perioada 02.11.2020 - 18.12.2020**

| Zilele săptămânii                     | Nr. d/o  | Orele de activitate  | Conținutul activităților didactice  | Ore realizate |                | Cadrele didactice formatoare  |
|---------------------------------------|----------|--|---|---------------|----------------|---|
|                                       |          |  |   | Prelegeri     | Sem/activ. pr. |   |
| <b>Luni,</b><br><b>30.11.2020</b>     | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Tipologia dizabilității mintale/ intelect de limită.<br>Tabloul clinic și psihopedagogic a dizabilității mintale/ intelect de limită.<br>Tipuri de evaluare. Evaluări pe domenii de dezvoltare.                         | 2             | 4              | <b>Ciobanu Adriana,</b><br>dr. conf. univ.  |
| <b>Marti,</b><br><b>01.12.2020</b>    | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Probe de evaluare a dezvoltării copilului.<br>Evaluarea copiilor cu dizabilități senzoriale (auditive și vizuale).<br>Evaluarea deficitului fizic și neuromotor.  | 2             | 4              | <b>Ciobanu Adriana,</b><br>dr. conf. univ.  |
| <b>Miercuri,</b><br><b>02.12.2020</b> | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Evaluarea dezvoltării copilului: abordări conceptuale.<br>Domenii de dezvoltare a copilului.<br>Tipuri de evaluare. Evaluări pe domenii de dezvoltare.<br><b>Ex. Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare</b> | 4             | 2              | <b>Ciobanu Adriana,</b><br>dr. conf. univ.<br><br><b>Rotaru Maria,</b><br>dr. conf. univ. |
| <b>Joi,</b><br><b>03.12.2020</b>      | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Conceptul și managementul educației integrate/incluzive.<br>Modele, tehnologii, metode de integrare școlară și socială.<br>Acțiuni de sprijin compensator-terapeutic în instituția incluzivă.                           | 4             | 2              | <b>Racu Aurelia,</b><br>dr.hab.<br>prof.univ.   |
| <b>Vineri,</b><br><b>04.12.2020</b>   | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Factorii succesului și insuccesului în școala incluzivă.<br>Situația actuală în domeniul incluziunii educaționale la nivel de familie, școală, comunitate.<br>Cadrele didactice-promotorii schimbării.                  | 4             | 2              | <b>Racu Aurelia,</b><br>dr.hab.<br>prof.univ.   |
| <b>Sâmbătă</b><br><b>05.12.2020</b>   | 1,2<br>3 | 9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup><br>10 <sup>10</sup> -11 <sup>10</sup><br>11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup>  | Psihoterapia: principii și metodologie.<br>Psihoterapii de orientare comportamentală.<br>Psihoterapia cognitiv-comportamentală individuală în rezolvarea problemelor de viață.  | 2             | 4              | <b>Pîrvan Mariana,</b><br>lector univ.  |

„02” octombrie 2020

Director CFC



<https://formare.upsc.md/sesiuni/recalificare/>

**ORARUL**  
**activităților didactice desfășurate la distanță conform programului de formare profesională continuă**  
**la programul la programul *Psihopedagogie Specială***

perioada **02.11.2020 - 18.12.2020**

| Zilele săptămânii                     | Nr. d/o  | Orele de activitate  | Conținutul activităților didactice   | Ore realizate |                | Cadrele didactice formatoare                |
|---------------------------------------|----------|--|--|---------------|----------------|---|
|                                       |          |  |  | Prelegeri     | Sem/activ. pr. |   |
| <b>Luni,</b><br><b>07.12.2020</b>     | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Evaluarea și diagnosticul tulburărilor mintale.<br>Evaluarea deficitului fizic și neuromotor.<br>Paralizia cerebrală infantilă: evaluare și diagnostic.  | 2             | 4              | <b>Ciobanu Adriana,</b><br>dr. conf. univ.  |
| <b>Marti,</b><br><b>08.12.2020</b>    | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Fișa de evaluare psihopedagogică și socială a copilului cu CES<br>Tehnici de evaluare psihologică a preșcolarului cu dizabilități<br>Metode de evaluare a nivelului de dezvoltare a spiritului de observație                           | 2             | 4              | <b>Ciobanu Adriana,</b><br>dr. conf. univ.  |
| <b>Miercuri,</b><br><b>09.12.2020</b> | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Incursiune istorică în dezvoltarea logopediei.<br>Delimitări conceptuale. Legități generale. Legități specifice.<br>Anatomia și fiziologia aparatului verbal.  | 4             | 5              | <b>Olărescu Valentina</b><br>dr.,conf.univ. |
| <b>Joi,</b><br><b>10.12.2020</b>      | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Modalități de intervenție și diagnostic psiho-logopedic.<br>Tulburări de dezvoltare a limbajului și comunicării. Etiologie, clasificare.<br>Tabloul clinic și psihopedagogic. Modalități de intervenție și diagnostic psiho-logopedic. | 4             | 2              | <b>Olărescu Valentina</b><br>dr.,conf.univ. |
| <b>Vineri,</b><br><b>11.12.2020</b>   | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Clasificarea sunetelor limbii române. Etiologia și clasificarea tulburărilor de limbaj.<br>Tulburările de limbaj și comunicare: Tulburările de pronunție și articulație.<br>Etiologie, clasificare. Tabloul clinic și psihopedagogic.  | 4             | 2              | <b>Olărescu Valentina</b><br>dr.,conf.univ. |
| <b>Sâmbătă</b><br><b>12.12.2020</b>   | 1,2<br>3 | 9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup><br>10 <sup>10</sup> -11 <sup>10</sup><br>11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup>  | Terapia cognitiv-comportamentală individuală, în rezolvarea problemelor de viață.<br>Terapia rațional – emotivă.<br>Terapia rogersiană centrată pe persoane  | 2             | 4              | <b>Pîrvan Mariana,</b><br>lector univ.      |

„02” octombrie 2020

Director CFC



<https://formare.upsc.md/sesiuni/recalificare/>

**ORARUL**  
**activităților didactice desfășurate la distanță conform programului de formare profesională continuă**  
**la programul la programul Psihopedagogie Specială**  
**perioada 02.11.2020 - 18.12.2020**

| Zilele săptămânii       | Nr. d/o  | Orele de activitate  | Conținutul activităților didactice   | Ore realizate |                | Cadrele didactice formatoare   |
|-------------------------|----------|--|--|---------------|----------------|--|
|                         |          |  |  | Prelegeri     | Sem/activ. pr. |  |
| Luni,<br>14.12.2020     | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Perspectiva istorică cu privire la integrare și incluziune.<br>Educația incluzivă: cadrul legislativ internațional și european.<br>Dezvoltarea de politici educaționale privind incluziunea școlară a copiilor cu CES în Republica Moldova.<br><br><b>Ex. Pedagogia specială</b> | 2             | 4              | <b>Racu Aurelia,</b><br>dr.hab.<br>prof.univ.<br><br><b>Racu Aurelia,</b><br>dr.hab.<br>prof.univ. |
| Marti,<br>15.12.2020    | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Structura morfo-funcțională a aparatului periferic (respirator, fonator, articulator).<br>Structura morfo-funcțională a aparatului central.<br>Teorii privind activitatea verbală și mecanismele generative ale limbajului.  | 2             | 4              | <b>Olărescu Valentina</b><br>dr.,conf.univ.  |
| Miercuri,<br>16.12.2020 | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Organizarea procesului de evaluare a dezvoltării copilului.<br>Raportul de evaluare complexă a dezvoltării copilului.<br>Aplicarea metodelor de evaluare a copiilor: particularități și exigențe<br><br><b>Ex. Psihologia specială</b>   | 4             | 5              | <b>Ciobanu Adriana,</b><br>dr. conf. univ.<br><br><b>Ciobanu Adriana,</b><br>dr. conf. univ.       |
| Joi,<br>17.12.2020      | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Modalități de intervenție și diagnostic psiho-logopedic.<br>Tulburări de ritm și fluență a vorbirii. Etiologie, clasificare.<br>Tulburări de limbaj din perspectiva prevenției și incluziunii educaționale.  | 4             | 2              | <b>Olărescu Valentina</b><br>dr.,conf.univ.  |
| Vineri,<br>18.12.2020   | 1,2<br>3 | 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -16 <sup>10</sup><br>16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> | Metodologia de evaluare a dezvoltării copilului<br>Valorificarea rezultatelor evaluării.<br>Reevaluarea. Etapele de bază în organizarea și realizarea reevaluării  | 4             | 2              | <b>Ciobanu Adriana,</b><br>dr. conf. univ.   |

Coordonatorul programului de formare:

Ciobanu Adriana, dr. conf. univ.