

„07” august 2020

Şef CFC



<https://formare.upsc.md/sesiuni/>

**ORARUL**  
**activităților didactice desfășurate la distanță conform programului de formare profesională continuă**  
**la programul **Învățămînt special și integrat****  
**perioada perioada 10.08.2020 - 22.08.2020**

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem./a pr	
<b>Luni, 10.08.2020</b>	1,2	14 <sup>00</sup> -15 <sup>20</sup> 15 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	1.Particularitățile dezvoltării limbajului în ontogeneză 2. Particularitățile dezvoltării comunicării în ontogeneză	1	3	<b>Ponomari Dorina</b> <i>dr., lect univ.</i> Tel 069016594 email <a href="mailto:dorinaponomari@yahoo.com">dorinaponomari@yahoo.com</a>
	3	17 <sup>00</sup> -18 <sup>20</sup>	3. Tulburările limbajului și comunicării	1	1	
<b>Marți, 11.08.2020</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>20</sup>	1. Metode de evaluare a limbajului	1	3	<b>Ponomari Dorina</b> <i>dr., lect univ.</i>
	2	15 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	2. Metode de evaluare a comunicării	1	1	
	3	17 <sup>00</sup> -18 <sup>20</sup>	3. Stimularea și dezvoltarea limbajului și comunicării la copiii cu CES	1	1	
<b>Miercuri, 12.08.2020</b>	1,2	14 <sup>00</sup> -15 <sup>20</sup> 15 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	1. Terapia Ocupațională, viziuni teoretico-științifice. 2. Intervenții/terapii compensator-recuperatorii pentru copiii cu CES/dizabilități.	1	3	<b>Pîrvan Mariana,</b> <i>lector universitar</i>
	3	17 <sup>00</sup> -18 <sup>20</sup>	3. Desfășurarea procesului de Terapie Ocupațională.	1	1	
<b>Joi, 13.08.2020</b>	1,2	14 <sup>00</sup> -15 <sup>20</sup> 15 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	1. Structura programului de terapie complexă individuală pentru copiii cu deficiențe auditive.	1	3	<b>Pîrvan Mariana,</b> <i>lector universitar</i> 0697 19369 Email: <a href="mailto:chitarmary@hotmail.com">chitarmary@hotmail.com</a>
	3	17 <sup>00</sup> -18 <sup>20</sup>	2. Competențele terapeutului. Indicații și contraindicații generale pentru aplicarea terapiei. Criterii folosite în alegerea activităților de terapie. Metode utilizate în activitatea de terapie. 3. Valențele educațional - terapeutice ale diverselor tipuri de terapie ocupațională.	1	1	
<b>Vineri, 14.08.2020</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>20</sup>	1. Forme ale intervenției compensator –recuperative în deficiențe auditive.	1	3	<b>Ciubotaru Natalia</b> <i>lector univ.</i> tel. 079102871 email: <a href="mailto:nataliaciubotaru@gmail.com">nataliaciubotaru@gmail.com</a>
	2	15 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	2. Metode și tehnici de învățare eficientă la copiii cu dizabilități.	1	1	
	3.	17 <sup>00</sup> -18 <sup>20</sup>	3. Dezvoltarea mijloacelor de comunicare la copiii cu deficiențe multiple.	1	1	
<b>Sâmbătă, 15.08.2020</b>	1	09 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>	1. Scopul, criteriile, principiile și indicatorii de evaluare.	1	3	<b>Ciobanu Adriana,</b> <i>dr.conf.univ.</i> tel. 079706038 email: <a href="mailto:andrianaceban@mail.ru">andrianaceban@mail.ru</a>
	2	10 <sup>40</sup> -12 <sup>10</sup>	2. Metode, tehnici, instrumente de evaluare.	1	1	
	3.	12 <sup>20</sup> -13 <sup>50</sup>	3. Evaluarea psihopedagogică a copiilor cu CES.	1	1	

<b>Luni, 17.08.2020</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>20</sup>	1. Direcțiile principale de lucru și etapele formării deprinderilor la copiii cu deficiențe multiple. 2. Modele eficiente de intervenție în corectarea comportamentului deviant la copiii cu dizabilități. 3. Rolul comunicării augmentative în dezvoltarea multisistemică a copilului cu dizabilități.	1	3	<b>Ciobotaru Natalia</b> <i>lector univ.</i>
	2	15 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>		1	1	
	3.	17 <sup>00</sup> -18 <sup>20</sup>				
<b>Marti, 18.08.2020</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>20</sup>	1. Evaluarea și diagnosticul diferențial în dificultățile de învățare. 2. Asistența psihopedagogică a copiilor cu dificultăți de învățare 3. Metode de terapie și învățare eficientă la copiii cu dificultăți de învățare	1	3	<b>Ciobanu Adriana,</b> <i>dr., conf.univ.</i>
	2	15 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>		1	1	
	3.	17 <sup>00</sup> -18 <sup>20</sup>				
<b>Miercuri, 19.08.2020</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>20</sup>	1. Dimensiunea ontogenetică a procesului de dezvoltare a limbajului. 2. Privire generală asupra tulburărilor de limbaj 3. Specificul diagnosticului logopedic. Diagnosticul diferențial în logopedie.	1	3	<b>Olărescu Valentina</b> <i>dr., conf.univ.</i> tel. 079515497 email: <a href="mailto:volarescu@yahoo.com">volarescu@yahoo.com</a>
	2	15 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>		1	1	
	3.	17 <sup>00</sup> -18 <sup>20</sup>				
<b>Joi, 20.08.2020</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>20</sup>	1. Aspectele profilului psiho-logopedic al copilului. 2. Organizarea evaluării complexe și multidisciplinare a dezvoltării copilului. 3. Examinarea, depistarea și diagnosticul pers cu tulburări de limbaj.	1	3	<b>Olărescu Valentina</b> <i>dr., conf.univ.</i>
	2	15 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>		1	1	
	3.	17 <sup>00</sup> -18 <sup>20</sup>				
<b>Vineri, 21.08.2020</b>	1	14 <sup>00</sup> -15 <sup>20</sup>	1. Abordări multiaspectuale a problemei comunicării la copiii cu CES 2. Metode de dezvoltarea a comunicării non-verbale (selectarea și prezentarea jocurilor didactice și elaborarea proiectelor didactice) 3. Metode de dezvoltarea a comunicării verbale (selectarea și prezentarea jocurilor didactice și elaborarea proiectelor didactice)	1	3	<b>Ponomari Dorina</b> <i>dr., lect univ.</i>
	2	15 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>		1	1	
	3.	17 <sup>00</sup> -18 <sup>20</sup>				
<b>Sâmbătă, 22.08.2020</b>	1	09 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>	1. Evaluarea psihopedagogică a copiilor cu CES. 2. Diagnostic diferențial în stabilirea CES 3. Instrumente pentru stabilirea specificului dezvoltării limbajului la copiii cu CES 4. Evaluare	1	3	<b>Ciobanu Adriana,</b> <i>dr.conf.univ.</i>
	2	10 <sup>40</sup> -12 <sup>10</sup>		1	1	
	3.	12 <sup>20</sup> -13 <sup>50</sup>		1	1	

**Coordonatorul programului de formare**

**Ciobanu Adriana, dr. conf.univ.**